

CONSEJO DIRECTIVO

Versión Taquigráfica Correspondiente a la Sesión Ordinaria del 20 de Abril de 2020 (Realizada en modalidad Plataforma Virtual)

Sr. DECANO: Prof. Daniel Belinche

Sr. VICEDECANO: Prof. Juan Pablo Fernández

Sra. Sec. ACADÉMICA: Prof. Graciana Pérez Lus

CONSEJEROS DIRECTIVOS (Presentes)

Por el Claustro de Profesores:

Laura Musso
Leopoldo Dameno
Luciano Passarella
Andrea Cataffo
María Verónica Benassi
Ana Bocos
María Elena Larregle

Por el Claustro de Graduados:

Francisco Viña
Guillermina Valent
Lautaro Zugbi

Por el Claustro Estudiantil:

Agustín Artigues
Mishell Molero
Mariam Jobbi
Camila Gastón
María Fernanda Elles Rincón

Por el Claustro No Docente:



SUMARIO

- 1.- Informe del señor Decano.**
- 2.- Informe de la Secretaria Académica.**
- 3.- Propuestas estudiantiles.**



PUNTO -1-
APERTURA DE LA SESIÓN E INFORME DEL SEÑOR DECANO

—A las 10:02, dice el

Sr. DECANO.- Buenos días.

Damos comienzo a esta sesión extraordinaria y por vía remota que hemos organizado a través de la plataforma Zoom, dada la situación de pandemia por la que estamos atravesando.

Les agradezco profundamente a todos los consejeros, jefes de departamento y demás personas que están presentes a través de esta vía, para que podamos charlar en reunión de Consejo Directivo algunas cosas que consideramos de interés para la Facultad. Como saben, el Consejo Directivo es el verdadero gobierno de la Facultad y está integrado por todos ustedes; es quien elige al decano, y es donde están representados todos los claustros.

Les doy la bienvenida a los nuevos consejeros estudiantiles que se incorporan a partir de esta sesión, que seguramente no la van a olvidar por las particularidades que tiene, ya que nos estamos viendo en una cuadrícula, mientras cada uno de nosotros estamos en nuestras casas. En lo personal, me costó muchos años darme cuenta de la importancia que tenía, tanto para mí como para otros compañeros, el hecho de ser consejero académico, como se lo denominaba en aquel momento. Ojalá que ustedes se den cuenta ahora.

Como saben, el Consejo se reúne una vez por mes, y también lo hacen sus comisiones asesoras. Por supuesto Graciana, nuestra Secretaria Académica, irá poniendo al tanto a los nuevos consejeros sobre el funcionamiento de este órgano, porque para nosotros es muy importante la representación estudiantil, en una Facultad que prioriza el aprendizaje y la enseñanza.

Francamente me alegra mucho que nos podamos encontrar, aunque sea de modo virtual.

Si bien estamos atravesando tiempos muy complejos, la Facultad está teniendo una actitud muy comprometida en cuanto a sus actividades.

A modo personal, lo primero que quiero decir es que acompaño absolutamente las decisiones que está tomando el Gobierno Nacional, a través de nuestro Presidente, quien se ha destacado en estos últimos días, incluso en su rol de profesor universitario.

Es muy importante tener una presencia institucional como la que está teniendo en este momento nuestro presidente Aníbal Fernández, en el marco de un gobierno nacional y popular. De ahí es que pensamos en los miles de estudiantes, docentes y Nodocentes que están pendientes de lo que ocurre en la Facultad; a ellos queremos hacerles saber que hubo reuniones de jefes de departamento, de secretarios, ahora de Consejo Directivo, es decir que siempre hubo una presencia institucional que no solo está resolviendo cuestiones académicas sino también de índole administrativa.

En este sentido, mi agradecimiento a los compañeros Nodocentes, quienes han demostrado desde el primer día una actitud de muchísimo compromiso.

La sesión de Consejo que estamos realizando en este momento, significa la presencia del Estado. En un momento de angustia como este, no estamos solos; tenemos un Estado presente para construir subjetividad entre todos.

Como dije, nosotros acompañamos todas las medidas que determine el gobierno nacional. Estamos de acuerdo con la cuarentena; estamos de acuerdo con la restricción de movilidad y, en este sentido, las decisiones que toma la Facultad, van a estar alineadas con las decisiones que tomen las autoridades, sobre todo sanitarias, tan bien representadas por el Presidente y su equipo.

Lo segundo que quería decirles es que la Universidad se ha hecho eco de esas resoluciones. Si bien hasta el momento no hemos tenido contacto de este tipo, hubo contactos telefónicos entre secretarios y decanos, aunque no se realizó formalmente una reunión de decanos o de comisiones. Y sería bueno que las hubiera, para ir preparando y discutiendo el retorno, porque en algún momento va a ocurrir. No sabemos cuándo ni de qué manera, pero deberíamos prepararnos para ese retorno. De ahí es que he convocado a los secretarios y jefes de la Facultad a esta reunión, para charlar el modo en que se pueda producir ese retorno.

Seguramente será con clases rotativas, clases masivas, tal vez alternando clases, redistribuyendo aulas. Siempre es mejor tener un poco de clases a no tener nada. Así, tal vez una materia de 4 horas puede tener 2 grupos de 2 horas cada uno, o una materia que tiene 2 horas, puede tener 2 grupos de 1 hora cada uno. O establecer distintos modelos de intervención que nos permitan estar preparados para el momento en que podamos volver a clases.

En esto estamos trabajando; como así también en la redistribución de las aulas, de los horarios, cuestiones que estamos charlando con los docentes, lo cual constituye una tarea relevante en estos días.

También tenemos una guardia de compañeros Nodocentes, porque se retomaron los trabajos del Auditorio, que es una obra muy costosa y compleja; al respecto, es necesario que algunos de ellos estén para que les permitan entrar a los trabajadores de la empresa que ganó la licitación.

Como saben, el Auditorio se llovía sobre un costado y eso se está reparando. Y en el plano original figuraba la construcción de un aula pegada a una de las paredes laterales de Auditorio, pero como recordarán, durante el gobierno anterior hubo que suspenderla por falta de presupuesto. Ahora se retomó esa obra, porque se habilitaron partidas para algunos trabajos de construcción.

También hay algunos Nodocentes administrativos que están de guardia para dar respuesta a algunas cuestiones administrativas que no se resuelven totalmente en forma digital, sino que requieren de charlas, por su gran magnitud.

En general no voy a autorizar reuniones en la Facultad porque me parece peligroso en este momento, salvo situaciones muy puntuales, teniendo cuidado de no poner en riesgo la salud de los demás. En este sentido, entiendo que es mejor tener prudencia y "bancarnos" unos días más de aislamiento, hasta que se pueda retornar la actividad.

De este modo, autorizaré reuniones para cuestiones especiales y con circulación mínima e imprescindible, pero no para todo aquello que pueda esperar.

La evaluación que estamos haciendo respecto de la actitud de los docentes y Nodocentes, es altamente positiva. La verdad, hemos tenido mucho acompañamiento. El nivel de contacto entre los estudiantes y las materias más numerosas de los primeros años, es de entre el 60 y 70 por ciento, lo cual es muy aceptable pensando en el nivel de deserción habitual en los primeros años. En tanto que en los años superiores, el porcentaje de contacto es casi del ciento por ciento.

Después hay, por supuesto, materias a las que resulta muy difícil resolver temas en forma virtual, como es una clase de canto o de guitarra, pero en términos generales hay un compromiso muy grande por parte de los docentes, auxiliares, graduados y también de los estudiantes, quienes responden con mucho interés.

En mi materia, por ejemplo, que tiene 900 alumnos, hemos tenido muy buena respuesta por parte de los estudiantes a través de distintos modos de intervención. Muchos de ellos lo hacen a través de grabaciones, otros usan aulas web, otros se manejan con mails, o por videoconferencia.

Estuve comunicado con el Presidente Tauber, quien se mostró interesado en habilitar algunas mesas de exámenes, dado que la Facultad debe garantizar, de algún modo, la posibilidad que los alumnos puedan rendir. A mi modo de ver, es una cuestión opinable. Nosotros hemos prorrogado todo. Seguramente vamos a tener nuevos problemas más adelante, por ejemplo en aquellos alumnos que no han podido tener contacto con sus cátedras; en esos casos, veremos la forma de compensar conocimientos frente a aquellos estudiantes que sí los tuvieron.

Pero de eso nos vamos a ocupar a la vuelta, porque si ahora habilitamos la calificación como si las clases funcionaran normalmente, estamos frente a dos problemas: Primero, la precariedad en el sistema de redes y la desmaterialización de los cuerpos, porque las cosas que podemos ver en una clase no se pueden ver de igual manera a través de un monitor. Y el segundo problema, es que hay gente que no está conectada a Internet porque no puede pagar el servicio.

Por eso preferimos que haya evaluación, entendiendo que evaluación no es lo mismo que calificación. Y otra cosa es cómo volcamos eso a una nota, que luego podrá tener un recuperatorio.

Como es algo muy complejo, por ahora estamos esperando mejores condiciones para poder resolver eso administrativamente. De todas formas es probable que tengamos que hacer algunas pruebas piloto con las cátedras más menos numerosas.

Observo tres comportamientos diferentes en la comunidad. El mayoritario es de muchísimo compromiso; es impagable lo que nos han ayudado los Nodocentes en este tiempo, porque han resuelto prácticamente todos los problemas como si la Facultad estuviera abierta. Hubo que atender alarmas, mantener las bombas, las calderas, cortar el césped, hacer contratos, renovar becas, pagar sueldos, hacer un montón de designaciones interinas... Y aunque no fue sencillo, lo pudimos hacer.

Todas las designaciones que fueron necesarias hacer el mes pasado -y esto es mérito de la Secretaría del Decanato- se realizaron sin problemas, y la gente

pudo cobrar. De modo que el funcionamiento en la Facultad está garantizado gracias a un grupo mayoritario -a veces demasiado comprometido- para que las cosas puedan funcionar.

De todos modos, es necesario aprender a regular los tiempos que le dedicamos a esta tarea, porque muchas veces este compromiso encomiable nos hace correr el riesgo de desgastar a las personas, por su propia intensidad.

Luego hay una franja media que hace lo que puede en estas condiciones. Y hay un grupo mucho más pequeño, que tal vez está en una situación personal de menos energía o que aún no encontró la manera de vincularse con los alumnos, que no está tan activo. Hay que tener en cuenta, también, que hay materias donde verdaderamente es muy difícil vincularse con los alumnos de otra forma que no sea presencial.

Atendiendo a todas esas situaciones, es que nos estamos tomando un tiempo para saber cómo volveremos a una situación de normalidad, pero de manera paulatina. En este sentido, hay clases de posgrado que se han dado a distancia; el área de Ciencia y Técnica sigue muy activa, los jefes de departamento y las secretarías tienen muy al día sus actividades.

La idea de tener esta reunión, que no tendrá decisiones resolutorias, es para ponerlos al tanto de esta situación; de ir pensando entre todos cómo debe ser el retorno.

Hay una pregunta que todos nos hacemos: ¿Cuándo va a terminar la cuarentena, para dejar de estar todo el día encerrados? En cierto modo, se ha ido terminando ya que hoy no tenemos la misma situación que la primera semana, dado que ya tenemos el sistema mucho más afianzado, estamos pensando el futuro viendo de qué manera vamos a resolver el uso de las aulas, la distribución de los cargos, etcétera.

En el ámbito de la Universidad, estoy proponiendo realizar una reunión de decanos, para ver cómo nos vamos adaptando a este proceso y a la vez de qué manera, lenta y paulatina, vamos hacia la normalidad, tratando siempre de preservar la salud del pueblo, hablando un poco en términos populistas.

La segunda preocupación para nosotros, es que los estudiantes puedan aprender con las condiciones que se tengan.

Como sabrán, la UBA, tan autónoma como siempre, aprobó una resolución por la que alteraba el calendario lectivo, y lo dio a conocer. Y rápidamente las autoridades de nuestra Universidad dieron a conocer que mantenían vigente el actual calendario lectivo.

En honor a la verdad, esta decisión de Presidencia de la Universidad no fue una medida consultada, pero creo que fue una decisión acertada. Hoy por hoy es una decisión que quedó muy atrás, porque no sabemos, verdaderamente, cuánto más va a durar esto. Es probable que haya una mayor apertura, por lo menos hacia los equipos de gestión. Uno no puede pensar que podamos estar tres meses más sin tener contacto físico con la Facultad, y que las clases presenciales tarden más en llegar, pero bueno, veremos cómo evoluciona esta situación de pandemia que estamos atravesando.

Eso es, en resumen, lo que quería decirles.
Le paso la palabra a la Secretaria Académica.

—Se toma conocimiento.

PUNTO -2-
INFORME DE SECRETARÍA ACADÉMICA

Sra. SECRETARIA ACADÉMICA.- Creo que el Decano ha dicho lo más importante en lo que atañe a la enseñanza en nuestra Facultad. Nuestro objetivo fundamental en este momento, es promover la mayor cantidad de aprendizaje a la mayor cantidad de estudiantes posible.

Quisiera comentarles que todo el equipo de Secretaría Académica está trabajando en articulación con todos los departamentos, y además recibiendo muchas propuestas por parte de las agrupaciones estudiantiles; en un rato ellos hablarán de sus propuestas.

Pese a toda esta situación, hemos estado en buen contacto con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, con el Departamento de Enseñanza, dentro de la situación actual.

Incluso el 7 de abril tuvimos una reunión de Comisión de Enseñanza donde resolvimos algunas cuestiones, como levantar las mesas de examen de abril; y no calificar, sino evaluar.

Al respecto, luego les enviaremos a sus correos electrónicos privados un video con párrafos del ministro de educación de la Nación, Nicolás Trotta, donde habla sobre la educación común, y como la Universidad debe estar en diálogo con la educación común, debemos escuchar todo lo que se diga de ella.

El Ministro, precisamente, señalaba con mucha contundencia que son momentos de enseñar, que son momentos para el aprendizaje y no para la evaluación. Y que está en contacto con los distintos integrantes del Consejo Federal de Educación de la Provincia para que la evaluación, en términos de acreditación de conocimientos y calificación, se aplase hasta el final de la cuarentena, es decir hasta cuando podamos volver a clases.

Esta idea está en consonancia con la nuestra, porque evidentemente compartimos una matriz ideológica muy fuerte con el gobierno nacional. Quiere decir que estamos trabajando de modo verdaderamente orgánico.

Quiero retomar brevemente esta distinción que hizo Daniel, porque es clave y será muy auspicioso que cada uno de nosotros, desde nuestros lugares, pueda reproducir la importancia que tiene la evaluación en la tarea de enseñar. El docente evalúa continuamente, a partir de las devoluciones incluso de las consultas que nos traen los estudiantes. No es una evaluación de los aprendizajes, sino de la enseñanza. Y la hacemos a partir de la construcción de conocimientos.

Estamos en un proceso de construcción de aprendizajes muy extraño. No es virtualidad lo nuevo que estamos atravesando en estos días, porque las clases virtuales existen desde hace 20 años; lo nuevo es esta pandemia que nos cambia rotundamente la cotidianidad a cada uno de nosotros y nosotras.

A decir verdad, hay problemas mucho más serios que poder realizar la evaluación de los aprendizajes. Lo que sí es importante, es que podamos seguir enseñando y que los estudiantes que puedan conectarse -que no son todos- puedan aprender algo.

En este sentido, quiero decirles que si bien hemos tenido muy buen contacto con los estudiantes, ya que un 60 o 70 por ciento pudo hacerlo, eso no significa que todas y todos hayan podido acceder a las plataformas Zoom o a las aulas virtuales, por distintos motivos. Uno de ellos, quizá el más importante, es que no en todas las casas cada uno tiene su computadora. Hay muchas casas en las que hay una sola PC para toda la familia. Y si nuestro alumno tiene hermanitos que les mandan tarea de la escuela, o el padre o la madre son docentes, se le complica bastante.

A eso se suma la conectividad, ya que no todas las casas que tienen computadoras, tienen Internet. En este sentido, las agrupaciones universitarias estuvieron militando bastante un proyecto de liberación de datos por parte de las empresas para que los estudiantes puedan acceder a las plataformas educativas. Si bien no conozco el resultado de esta liberación de datos, suponiendo que los estudiantes tengan datos y puedan acceder a la plataforma de la Universidad Nacional de La Plata o a cualquier plataforma "edu.ar", el otro problema es que estas plataformas han estado colapsadas de a ratos por el intenso uso.

Por supuesto, podemos implementar estrategias para amenguar esta situación, pero lamentablemente el único momento en que vamos a poder enseñar como corresponde y los alumnos aprender, es cuando regresemos a nuestras aulas y lugares de trabajo; allí podremos desplegar todas nuestras habilidades didácticas, pedagógicas y espaciales.

Para finalizar, en sintonía con el mensaje que les dio el señor Decano quiero darles tranquilidad diciéndoles que tanto Secretaría Académica como el resto de los equipos estamos trabajando intensamente para que cuando volvamos, todos aquellos estudiantes que se vieron perjudicados, tengan una forma de recuperar conocimientos para que puedan rendir sus materias.

El mensaje principal que queremos darles es que vamos a poner todo de nosotros para que nadie quede afuera, cual es el objetivo fundamental que tiene la gestión de la Facultad y que ha tenido durante todos estos años.

Eso es lo que quería decirles.

—Se toma conocimiento.

PUNTO -3-

PROPUESTAS DE LAS AGRUPACIONES ESTUDIANTILES

Sr. DECANO.- A continuación vamos a ceder el uso de la palabra a representantes de las agrupaciones estudiantiles.

Comenzamos con la consejera de la agrupación Miles.

Srta. MOLERO.- Muchas gracias.

Para poder continuar con los programas de las materias, como Centro de Estudiantes nos parece importante poder involucrarnos en las posibles alternativas que podemos encontrar desde la Facultad, durante este contexto de pandemia.

Desde el principio de la cuarentena nosotros venimos haciendo un relevamiento, ante las notorias dificultades de los compañeros y compañeras para poder acceder a Internet, entendiendo que este es uno de los servicios más costosos que existe en nuestro país.

Como agrupación estudiantil Miles y parte del FUNES, que es un frente nacional que integramos junto a otras organizaciones estudiantiles, pudimos lanzar una campaña que se llama "Todes conectades", y la idea es pedirle a todas las empresas móviles que liberen datos para que podamos acceder a todas las plataformas universitarias, ya que entendemos que la educación es un derecho y hay un montón de compañeros y compañeras que no tienen una economía que les permita acceder a un servicio pago de internet.

Gracias a todo el esfuerzo que se fue dando en los gremios docente y Nodocente, más las reuniones que nuestros representantes estudiantiles tuvieron con las autoridades nacionales, pudimos lograr que las tres empresas móviles más importantes liberen datos.

Pero como decía recién Graciana, hay plataformas que no están funcionando o no están contempladas en esta situación, como es el caso de Zoom o You Tube, por ello necesitamos seguir avanzando más todavía, para poder acceder a mayores contenidos y así sortear esta situación tan difícil.

En este sentido y entendiendo todo el esfuerzo que los compañeros y compañeras docentes y Nodocentes de la Facultad vienen haciendo, más todo el trabajo que venimos realizando desde las agrupaciones estudiantiles, solicitamos al Consejo Directivo que se posicione en favor de la campaña "Todes conectades", porque sería un gran apoyo para conseguir el fin que perseguimos.

Sr. DECANO.- En consideración.

Si nos hacen observaciones, se a votar el apoyo a la campaña "Todes conectades".

—Aprobado por unanimidad.

Sr. ARTIC.- Me llamo Agustín y soy estudiante de Diseño en Comunicación Visual.

Voy a ser conciso en mi intervención, porque la mayoría de lo que pensaba decir, ya se ha dicho.

En primer lugar, felicitar a las autoridades de la Facultad por esforzarse en dar solución a las complejidades que en este momento tenemos los estudiantes, ya que estudiar en tiempos de pandemia es realmente difícil.

Es por eso que como agrupación estudiantil estuvimos haciendo encuestas con el fin de construir herramientas colectivas, como el *coronadriver*, que es un driver que concentra contenidos que fueron subiendo las cátedras. De manera que ahí se aglutina mucho material de estudio que está disponible para que lo podamos descargar.

También estamos impulsando el “Festiva”, que si bien es algo que ya veníamos haciendo en la Facultad, ahora largamos la versión *on line*, para reproducir el aparato productivo cultural de la Facultad.

Además, quisiéramos presentar algo que veníamos trabajando, y tiene que ver con una serie de talleres, cursos y TICS para docentes, que la Facultad puso a disposición junto con una serie de clases virtuales. Si bien está funcionando muy bien, hay algunas materias que no han podido implementarlo totalmente, de modo que nuestra propuesta es pedir que la totalidad de las materias puedan ofrecer videos que contengan la parte teórica de las materias, para que los estudiantes terminen de entender aquellos temas en las clases de consulta.

Otro tema que si bien fue aprobado por el Consejo Directivo, no se cumple totalmente, tiene que ver con que los estudiantes conozcamos, con al menos 2 semanas de anticipación, la fecha de los exámenes finales. Si bien ahora el tema de las valuaciones no será tan estricto por el momento que estamos viviendo, pedimos que se tenga en consideración esa decisión hacia el futuro.

Y con el fin de mejorar este sistema sería bueno que la institución, en coordinación con los docentes de cada departamento y la PRAE, tenga una agenda cuatrimestral de exámenes finales y de entregas de producciones. Como sabemos, esta es una Facultad que tiene muchas carreras, en consecuencia, hay muchas entregas y exámenes finales, por eso creemos que sería oportuna la existencia de una agenda intercátedras que permita a los estudiantes organizar anticipadamente sus momentos de estudio, de acuerdo con las fechas para rendir.

Esto para nosotros es muy importante, luego de la herencia que nos dejó cuatro años de macrismo, donde los estudiantes nos vimos obligados a trabajar o conseguir alguna changa para mantenernos. Y no solo eso, sino que hay estudiantes que son padres y madres, y a ellos también les vendría muy bien la existencia de una agenda coordinada para organizar sus tiempos.

Sr. DECANO.- Me parece muy interesante la propuesta. Si están de acuerdo, incluimos este tema en el orden del día de la próxima reunión de Comisión de Enseñanza para que lo trate.

—Aprobado por unanimidad.

Srta. ELLES.- Me llamo María Fernanda; soy estudiante de la carrera de Cine, e integrante de la agrupación “De sol a sol”.

Vengo a traerles un estado de situación frente al contexto que venimos atravesando. Nos parece importante seguir acatando las medidas que está tomando un Estado presente, de la mano de Alberto y Cristina. Son todas herramientas indispensables, hoy en día, para la toma de decisiones frente a esta pandemia.

Desde nuestra agrupación, estuvimos trabajando desde el primer día relevando reclamos de todos los estudiantes para solucionar distintas problemáticas, y para que las cursadas puedan darse de la mejor forma, de modo que ningún compañero quede afuera.

Frente al contexto por el que estamos atravesando, sabemos que el compromiso que ha asumido la Facultad es muy importante, aunque los estudiantes

nos vemos en situaciones bastante difíciles debido a la complejidad con las formas de encuentro.

Quiero destacar que en los últimos cuatro años, en que fuimos conducción del Centro de Estudiantes, sufrimos el acoso de un gobierno neoliberal, tanto en el ámbito nacional, provincial como municipal, liderado por Mauricio Macri, en el que la educación nunca fue una prioridad. Eso se suma al aumento del costo del transporte público, la implementación parcial del boleto estudiantil, y una infinidad de políticas que vulneraron derechos que habíamos conquistado.

Debido a todo ese desfinanciamiento que produjo gobierno anterior, sobre todo en Educación, se incrementó en forma desmedida la deserción estudiantil, ya que dejaron las Becas Progresar fuera de sistema y el programa Conectar Igualdad fue cancelado durante los cuatro años de macrismo.

Respecto a esto último, si el programa Conectar Igualdad no hubiese sido anulado, un montón de estudiantes hoy podrían estar participando de las clases virtuales sin mayores inconvenientes.

El contexto por el que estamos atravesando nos llama a la responsabilidad como centro de estudiantes, de ayudar y acompañar a cada estudiante de la Facultad, y garantizar –como dije- que ningún compañero quede fuera de las aulas.

Alguno de nuestros roles como gremio en el Centro de Estudiantes es, precisamente, el acompañamiento a estudiantes desde la primera semana para que podamos ayudarles a resolver problemas puntuales. Así es como pudimos conseguir unificación de contenidos y que las empresas liberen datos para que los estudiantes podamos acceder a las plataformas educativas.

También conseguimos una ayuda económica para los estudiantes a través de las Becas Progresar, un subsidio en el salario por ingreso familiar, y ante problemáticas puntuales de los estudiantes, creamos un formulario *on line* donde ellos podían manifestar qué problemáticas tenían, y en qué materias.

Así es como tratamos de manera individual cada uno de las situaciones expuestas.

Saludamos la buena predisposición de las autoridades de la Facultad para el tratamiento de cuestiones relacionadas con el Calendario Académico, como la decisión de haber prorrogado las mesas de abril y excluir condicionalidades, para que ningún estudiante pierda materias ante la situación actual.

En estos tiempos, las redes sociales y las plataformas virtuales se han convertido en nuestro único medio de comunicación. Es por eso que desde “De sol a sol” hemos propuesto una serie de actividades para recrearnos, seguir conociendo a diferentes artistas, y sobre todo, observar todo aquello que constituya un aporte en nuestra formación como futuros profesionales.

Creamos un ciclo de charlas a través de Instagram, junto a las organizaciones “Mamá Cultiva” y “Las mujeres hacemos historia”, donde muchas mujeres artistas, tanto argentinas como internacionales, nos cuentan cómo han marcado su paso por la historia del arte.

Frente este contexto nos parece muy importante encontrarnos trabajando con el fin de mantenernos en pie y estar en contacto con nuestra institución, defendiendo la permanencia de los estudiantes en la educación pública.

Por último, sabemos que se está matando a una mujer cada 37 horas. De ahí la necesidad de preguntarnos como sociedad, cómo hacer para detener los femicidios, y a la vez modificar conductas en torno a la violencia de género.

Decimos así porque estamos acostumbrados a escuchar un discurso que siempre nos pone en situación de culpables ante hechos de violencia de género, por ejemplo, cuando se dice que es porque usamos polleras cortas o grandes escotes.

La creciente violencia hacia nosotras ha dado como resultado cientos y cientos de víctimas fatales y situaciones de hostigamiento. El hecho de que cada 37 horas se mate a una mujer, demuestra lo que el colectivo feminista viene denunciando hace tiempo. La mayor parte de la violencia es ejercida por hombres educados en patriarcados con círculos violentos, que cree que la mujer debe estar siempre en la casa.

Como organización estuvimos divulgando el servicio que ofrece la línea 144; también tratamos de llegar cada vez a más personas para recomendar que descarguen la aplicación en sus celulares. Y desde el Ministerio de la mujer, géneros y diversidad de la Nación, estamos tratando de generar acciones en este marco de emergencia para la prevención y asistencia ante estos casos.

—*Se toma conocimiento.*

Srta. GASTÓN.- Mi nombre es Camila y voy a intentar ser lo más sintética posible.

Venimos trabajando hace un par de semanas en diferentes propuestas a través de diferentes universidades y facultades de nivel nacional. En resumen, son ocho propuestas que intentan trazar una línea de trabajo conjunto con la Facultad y nosotros como representación estudiantil.

Una de las propuestas tiene que ver con algo que otras agrupaciones también han venido haciendo, que es la realización de un relevamiento que nos ha permitido acercarnos de manera personal con cada estudiante, para tratar de resolver diferentes situaciones, fundamentalmente con las cátedras.

Sabemos que hay cátedras que también han estado relevando situaciones, como por ejemplo Lenguaje Musical o Tecnología 1-B, y nos parece realmente importante que la Facultad haga un relevamiento de la situación de cada estudiante, para que a partir de eso se pueda elaborar una lectura más global y tener la posibilidad de proyectar tanto las clases como las políticas de estudio en el marco de la cuarentena y el aislamiento.

También hablamos con Graciana en cuanto a que pretendemos que no se implemente un criterio calificativo por parte de las cátedras frente a nuestro rendimiento, sino evaluativo, dado que hay un montón de estudiantes que no están pudiendo acceder a las plataformas virtuales. Esto debe ser transmitido con la mayor claridad posible en este contexto de incertidumbre generalizada.

Si bien hay cátedras que han comunicado que van a tomar asistencia, nos parece importante que, más allá de la libertad de cátedra, se trabaje una línea conjunta para todas las cátedras, con el fin de transmitir tranquilidad a nuestros compañeros estudiantes.

Otra propuesta que nos parece urgente trabajar, sería la posibilidad de una reapertura de las inscripciones fuera de término. Tal vez a la mayoría de estas propuestas pueda dársele cauce a través de la Comisión de Enseñanza, pero puntualmente respecto de la propuesta que me estoy refiriendo, hacemos hincapié en la situación de aquellos estudiantes que una vez arracada la cuarentena, no tuvieron oportunidad de completar el trámite.

Les recordamos que el trámite para la inscripción fuera de término tuvo lugar una semana antes de iniciarse las clases, y muchas compañeras no pudieron terminar el trámite porque el Siu Guaraní estaba colapsado. Y, por supuesto, la pandemia agudizó la situación.

Más allá de que hay cátedras que iniciaron el desarrollo de sus programas en las cursadas, creemos que hay que darles una oportunidad a aquellas compañeras que no han podido completar el trámite, para evitar posibles deserciones en esta situación excepcional. Creemos, además, que esta es una cuestión que la Facultad debe tomar como política de inclusión y permanencia.

Hasta aquí las propuestas de carácter urgente.

Luego tenemos otras propuestas; una está en sintonía con lo que planteaba el compañero del Miles, que tiene que ver con la creación de un programa de revisión y readecuación de los periodos evaluativos; readecuación de las mesas de finales y establecimiento de cursadas intensivas.

Como decía, lo que buscamos es que todas estas cuestiones puedan ser tratadas en conjunto en la Comisión de Enseñanza, compartiendo el objetivo que sabemos tiene la Facultad: que nadie quede fuera de la posibilidad de estudiar y seguir avanzando en su carrera.

Además, como representante del Claustro Estudiantil quiero decir que tenemos un sinnúmero de propuestas que hemos venido trabajando como para aportar a estos momentos tan difíciles que están transcurriendo.

Eso es todo.

Sr. DECANO.- Creo que no hay ningún problema en que la mayoría de las propuestas se pueden tratar en la Comisión de Enseñanza.

De todos modos quisiera advertirles que la inscripción terminó antes de que comience la pandemia, y que también hubo un período de inscripción fuera de término. De todos modos, pueden canalizar sus propuestas a través de Secretaria Académica, porque de algún modo allí se van a tratar.

—*Se toma conocimiento.*

Sra. SECRETARIA ACADÉMICA.- Quisiera retomar la idea de que vamos adelantando paso a paso ante esta situación, porque semana a semana el panorama trae distintas perspectivas para planificar el futuro.

Les pido que sigamos en contacto porque nosotros continuaremos trabajando con todas estas propuestas que nos han traído las agrupaciones; estaremos analizándolas con los jefes y jefas de departamento, y en breve propondremos una reunión de Comisión de Enseñanza para seguir avanzando en este sentido.

Por supuesto, continúan abiertos todos los canales de comunicación para seguir recibiendo consultas, dudas, y para que ustedes, especialmente los consejeros estudiantiles a través de sus agrupaciones, puedan aclarar las dudas que tengan los estudiantes. Del mismo modo lo están haciendo los departamentos, ya que están contestando todos los mails que llegan a través del correo electrónico de los estudiantes.

Por mi parte, agradezco a todas y todos los compañeros de la gestión, a los compañeros del Claustro Docente, Estudiantil, Nodocente y de Graduados, la disponibilidad, compromiso y solidaridad con la que hemos estado trabajando hasta ahora.

Estemos comunicados y cuidándonos mucho, todos y todas.

Sr. DECANO.- Para finalizar, quisiera decir dos cosas. Primero, que todos estos temas que fueron planteados se van a tratar respetando la autonomía de cátedra y la modalidad que tiene cada departamento.

Como saben esta es una Facultad con tradiciones muy distintas; como decimos siempre, hay carreras del siglo XVIII y carreras del siglo XXI. De ahí que la forma de *entrarle* a estos problemas, es teniendo en claro una política.

Del coronavirus vamos a salir a través de la política, y no solo de la política sanitaria. Si no, observen qué está pasando en Estados Unidos o en Brasil. Personalmente creo en la política como un medio, un recurso para ir tomando las mejores decisiones.

Nosotros tenemos la voluntad de incluir cada vez a más estudiantes; que los docentes puedan dar clases en las mejores condiciones igual que lo Nodocentes, al mismo tiempo que acompañar las decisiones que va tomando el gobierno nacional y la Universidad. Por supuesto, evaluaremos los límites de cada una de estas decisiones, es decir hasta dónde se puede estirar el elástico para garantizar los derechos y al mismo tiempo los aprendizajes.

En segundo lugar, todos tenemos una enorme ansiedad por saber cuándo se termina todo esto; cuándo volveremos a clases, porque estas circunstancias afectan, incluso, la psiquis humana. Ante eso les pido que no dejen de hablar con los compañeros y las compañeras; que nos permitamos escuchar y ser escuchados, porque buena parte de la tarea del día se resuelve hablando con el otro, ya que el afecto y la confianza son fundamentales para zanjar este contexto. Recuerden que tan importante como las cuestiones académicas, es que prime mucho amor y afecto entre todos.

Les agradezco la presencia.

Al no haber más asuntos que tratar, queda levantada la sesión.

—Es la hora 11:04.

